

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór (815502)



**Operatorzy maszyn do wyprawiania futer i skór**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór

(815502)

**Operatorzy maszyn do wyprawiania futer i skór**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór (815502)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [879]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://skora-info.pl/images/2/2c/Garbowanie-2.jpg> [dostęp: 31.03.2019].



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu .....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania .....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	8
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie, dobieranie i użytkowanie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór. ....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>12</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	13
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	14
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>16</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>18</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	18
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór 815502

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Garbarz.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8155 Fur and leather preparing machine operators.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w lutym 2019 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### **Zespół Ekspercki:**

- Zbigniew Gregorczyk – Ekspert niezależny, Radom.
- Ryszard Kita – Magar sp. z o.o., Radom.
- Katarzyna Skoczylas – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### **Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:**

- Jolanta Religa – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Mirosław Żurek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### **Recenzenci:**

- Andrzej Kowalski – JarBurChem, Szydłowiec.
- Paweł Religa – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny, Radom.

##### **Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Małgorzata Kośła – Ogólnopolska Izba Branży Skórzanej, Oddział w Radomiu, Radom.
- Jadwiga Rudecka – Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Oddział Mazowiecki, Radom.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2019 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** zajmuje się obsługą (tj. przygotowaniem do pracy, nadzorowaniem, regulacją oraz konserwacją) maszyn i urządzeń stosowanych w procesie chemicznej obróbki skór, uwzględniając: sposoby garbowania, rodzaj surowca i jego przeznaczenie na różne rodzaje wyrobów.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** należy do grupy zawodów o charakterze produkcyjnym. Celem pracy operatora maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór jest obsługa maszyn i urządzeń w procesach kąpielowej obróbki i wykańczania skór za pomocą apretur.

Pracownik w tym zawodzie odpowiedzialny jest za: prawidłowe przygotowanie, eksploataowanie maszyn i urządzeń stosowanych w obróbce chemicznej skór, ocenianie sprawności i prawidłowości działania maszyn i urządzeń w trakcie prowadzenia operacji technologicznych.

Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór dokonuje regulacji i ustawienia właściwych parametrów pracy z zachowaniem przepisów BHP, ppoż. i ochrony środowiska.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** wykonuje działania polegające m.in. na:

- obsłudze i monitorowaniu pracy maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór,
- ocenianiu prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń do chemicznej obróbki skór w procesach kąpielowych<sup>10</sup> i wykończania skór<sup>14</sup>,
- dokonywaniu oceny organoleptycznej<sup>8</sup>,
- ustawianiu właściwych parametrów pracy i regulacji maszyn i urządzeń do chemicznej obróbki skór,
- prowadzeniu procesu chemicznej obróbki skór według ustalonej metodyki,
- przestrzeganiu parametrów technologicznych, takich jak: temperatura, czas, współczynnik kąpielowy<sup>13</sup>, obroty bębnowe, zużycie środków chemicznych, obroty wałów podających i dociskowych,
- użytkowaniu maszyn i urządzeń zgodnie z zasadami BHP, ochrony ppoż., ergonomii pracy, ochrony środowiska,
- przeprowadzaniu kontroli międzyoperacyjnej<sup>5</sup>,
- zgłaszaniu awarii maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór służbom technologicznym lub przełożonym.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** wykonuje prace w wydzielonych pomieszczeniach lub halach produkcyjnych zakładu garbarskiego. Występują różne rodzaje przedsiębiorstw garbarskich – mogą to być wyspecjalizowane zakłady zajmujące się prowadzeniem określonego procesu technologicznego, wytworzeniem półproduktu do prowadzenia dalszych procesów technologicznych wyprawy i uszlachetniania skór. Pracownik w tym zawodzie większość pracy wykonuje w środowisku, w którym obecne są: wilgoć, substancje chemiczne oraz opary i pyły.

Pomieszczenia produkcyjne posiadają oświetlenie naturalne i sztuczne i są wyposażone w instalacje wentylacyjne/klimatyzacyjne oraz odpowiednie instalacje, m.in.: gniazda ujęć wody zimnej i ciepłej, kanały ściekowe.

Większość prac operator wykonuje w pozycji stojącej, ale często jest to pozycja wymuszona, w zależności od sytuacji i charakteru czynności (np. przemieszczanie ciężkich ładunków) w procesie obróbki chemicznej skór.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

#### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in:

- bębny garbarskie<sup>3</sup> (do procesów moczenia skór<sup>6</sup>, wapnienia<sup>12</sup>, odwapniania<sup>9</sup>, wytrawiania<sup>16</sup>, garbowania<sup>4</sup>, barwienia),
- agregaty natryskowe<sup>1</sup>,
- urządzenia do barwienia skór,
- nalewarki<sup>7</sup> powłok,
- rolkorter<sup>11</sup>,
- maszyny i urządzenia do transportu międzyoperacyjnego (suwnice, wózki akumulatorowe i wózki widłowe).

#### Organizacja pracy

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór**, w zależności od miejsca oraz zakresu pracy, wielkości produkcji i specyfiki produkowanego asortymentu<sup>2</sup>, może ją wykonywać w zespole lub indywidualnie pod nadzorem brygadzysty.

Praca operatora maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór zwykle odbywa się w systemie ośmiogodzinnym, jedno- lub dwuzmianowym.

#### Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** trakcie wykonywania pracy narażony jest m.in. na:

- nadmierne stężenie substancji toksycznych, takich jak: kwasy, zasady, rozpuszczalniki,
- bakterie, grzyby, wirusy, pasożyty,
- urazy kończyn,
- nadmierny hałas, pył, kurz.

Do chorób występujących w zawodzie operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór można zaliczyć m.in.:

- alergie,
- choroby oczu, skóry, układu oddechowego,

- urazy kręgosłupa,
- zatrucia ostre lub przewlekłe.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### *Wymagania psychofizyczne*

Dla pracownika wykonującego zawód **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność zmysłu węchu,
- sprawność narządu równowagi,
- sprawność zmysłu dotyku;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- rozróżnianie barw,
- szybki refleks,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- zmysł równowagi,
- czucie dotykowe,
- brak lęku przed wysokością,
- spostrzegawczość;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- podzielność uwagi,
- zdolność koncentracji uwagi,
- zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów,
- zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
- zdolność analizowania sytuacji i podejmowania ryzyka,
- współdziałanie i współpraca w zespole,
- predyspozycje do pracy w szybkim tempie;

#### w kategorii cech osobowościowych

- gotowość do współdziałania,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- gotowość podporządkowania się,
- samodzielność,
- samokontrola,
- samodyscyplina,
- dokładność,
- odpowiedzialność proekologiczna,



- odporność na działanie pod presją czasu,
- rzetelność,
- cierpliwość i wytrwałość,
- dbałość o jakość pracy,
- gotowość do pracy w nieprzyjemnych (różnych) warunkach środowiskowych.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.2. Kompetencje społeczne; 3.3. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

### **Wymagania zdrowotne**

Do podjęcia pracy w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** wymagany jest ogólny dobry stan zdrowia, sprawność fizyczna, prawidłowy wzrok i słuch, sprawność zmysłu dotyku i narządów równowagi. Praca w tym zawodzie należy do prac ciężkich, wymaga m.in. długiego stania (często w pozycji wymuszonej), podnoszenia i przenoszenia materiałów. Występują w niej również obciążenia umysłowe, związane np. z rozwiązywaniem problemów technologicznych, działaniem pod presją czasu, czy radzeniem sobie ze stresem.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór są m.in.:

- poważne schorzenia narządów ruchu (górnych i dolnych kończyn),
- słaba kondycja fizyczna,
- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- alergia na środki chemiczne,
- epilepsja,
- choroby układu oddechowego, np. astma,
- niektóre choroby psychiczne.

### **WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

## **2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2019 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły zawodowej I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodach pokrewnych z branży przemysłu mody (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego).

Możliwe jest również wykonywanie zawodu przez osoby posiadające wykształcenie podstawowe (lub gimnazjalne), które zdobyły wiedzę i doświadczenie na drodze szkolenia praktycznego (przyuczenie do zawodu) na stanowisku pracy w zakładzie garbarskim.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Podjęcie pracy w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** ułatwiają:

- posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie pokrewnym garbarz skór, uzyskanego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,

- ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego i zdanie egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, potwierdzającego kwalifikację cząstkową AU.11 Wyprawianie skór (garbarz skór),
- posiadanie świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego w zawodzie pokrewnym garbarz skór, nadawanych w ramach kształcenia rzemieślniczego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu operatora maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór są:

- suplement Europass (w języku polskim i angielskim), wydawany na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego),
- certyfikaty i zaświadczenia potwierdzające udział w szkoleniach w zakresie nowoczesnych urządzeń garbarskich.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

### 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

#### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** może:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika operatora, a następnie, wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego, awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu dobrych zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty lub mistrza nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- dalej kształcić się w szkole branżowej II stopnia lub technikum, np. w zawodzie pokrewnym technik garbarz, a po zdaniu matury kontynuować naukę w szkole wyższej, np. na kierunku technologia chemiczna,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach,
- założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą w branży garbarskiej,
- rozwijać swoje kompetencje poprzez udział w kształceniu i/lub szkoleniu w zawodach pokrewnych.

#### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2019 r.) w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.

Istnieje możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych przydatnych do wykonywania zawodu operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki w zawodzie pokrewnym garbarz skór, w zakresie kwalifikacji AU.11 Wyprawianie skór.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór oferuje system rzemieślniczego przygotowania zawodowego, który umożliwia uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie pokrewnym garbarz skór. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

**Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik garbarz <sup>S</sup>	311912
Garbarz skór <sup>S</sup>	753501
Garbarz skór bez włosa	753502
Operator agregatów natryskowych	815501
Operator maszyn i urządzeń mechanicznej obróbki skór	815503

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Dobieranie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór do procesów kąpielowych oraz wykończania skór.
- Z2 Ocenianie prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór.
- Z3 Obsługiwanie i konserwowanie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór w czasie prowadzenia procesu technologicznego.
- Z4 Kontrolowanie procesów technologicznych i ocenianie jakości skór podczas chemicznej obróbki.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie, dobieranie i użytkowanie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór.

Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie, dobieranie i użytkowanie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Dobieranie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór do procesów kąpielowych oraz wykończania skór	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w procesach chemicznej obróbki skór;</li> <li>• Rodzaje i budowę maszyn, urządzeń stosowanych do chemicznej obróbki skór w procesach kąpielowych;</li> <li>• Rodzaje i budowę maszyn, urządzeń stosowanych do chemicznej obróbki skór w procesach wykończania;</li> <li>• Podstawy materiałoznawstwa i technologii garbowania i wykończania skór.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska;</li> <li>• Rozpoznawać typy maszyn i urządzeń stosowanych w procesach kąpielowych chemicznej obróbki skór;</li> <li>• Rozpoznawać typy maszyn i urządzeń stosowanych w procesach wykończania;</li> <li>• Dobierać maszyny i urządzenia związane z procesem technologicznym, w zależności od przerabianego asortymentu skór;</li> <li>• Posługiwać się nazewnictwem i terminologią procesów technologicznych wyprawy skór.</li> </ul>

<b>Z2 Ocenianie prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w procesach chemicznej obróbki skór;</li> <li>Zasady oceniania prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń do chemicznej obróbki skór;</li> <li>Zasady kontrolowania prawidłowości pracy maszyn i urządzeń podczas wykończania skór;</li> <li>Zasady informowania o stanie technicznym maszyn i urządzeń oraz zgłaszania awarii;</li> <li>Zasady przygotowywania i uruchomienia maszyn i urządzeń do chemicznej obróbki skór.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w pracy z urządzeniami i środkami chemicznymi;</li> <li>Organizować pracę i oceniać prawidłowość funkcjonowania maszyn i urządzeń stosowanych w chemicznej obróbce skór;</li> <li>Oceniać prawidłowość pracy maszyn i urządzeń stosowanych w procesach kąpielowych;</li> <li>Oceniać prawidłowość pracy maszyn i urządzeń do wykańczania skór;</li> <li>Informować o stanie technicznym i ewentualnych awariach maszyn i urządzeń;</li> <li>Przygotowywać i uruchamiać maszyny i urządzenia do chemicznej obróbki skór.</li> </ul>

<b>Z3 Obsługiwanie i konserwowanie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór w czasie prowadzenia procesu technologicznego</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w procesach chemicznej obróbki skór;</li> <li>Budowę maszyn i urządzeń do chemicznej obróbki skór (bębny, rolkotery, agregaty natryskowe, nalewarki);</li> <li>Zasady regulowania i uruchamiania maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór;</li> <li>Parametry pracy maszyn i urządzeń na poszczególnych stanowiskach pracy chemicznej obróbki skór;</li> <li>Zasady korzystania z dokumentacji technicznej maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór;</li> <li>Metodyki <u>wyprawy</u><sup>15</sup> różnego rodzaju skór;</li> <li>Zasady użytkowania maszyn i urządzeń stosowanych w chemicznej obróbce skór w czasie prowadzenia procesów kąpielowych i wykończania;</li> <li>Sposoby prowadzenia konserwacji użytkowanych maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w pracy z urządzeniami i środkami chemicznymi;</li> <li>Rozróżniać i stosować maszyny do chemicznej obróbki skór;</li> <li>Regulować i uruchamiać maszyny i urządzenia do chemicznej obróbki skór;</li> <li>Dobierać parametry podczas pracy maszyn i urządzeń chemicznej na poszczególnych stanowiskach;</li> <li>Posługiwać się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór;</li> <li>Stosować metodyki wyprawy różnego rodzaju skór;</li> <li>Użytkować maszyny i urządzenia przeznaczone do chemicznej obróbki skór w poszczególnych etapach cyklu technologicznego;</li> <li>Konserwować użytkowane maszyny i urządzenia.</li> </ul>

<b>Z4 Kontrolowanie procesów technologicznych i ocenianie skór podczas chemicznej obróbki</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w procesach chemicznej obróbki skór;</li> <li>Zasady organizacji kontroli międzyoperacyjnej na stanowiskach chemicznej obróbki skór;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż., ergonomii i ochrony środowiska;</li> <li>Organizować i prowadzić kontrolę międzyoperacyjną na stanowiskach chemicznej obróbki skór;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Zasady użytkowania przyrządów kontrolnych w procesach chemicznej obróbki skór;</li><li>• Zasady kontroli organoleptycznej w czasie prowadzenia chemicznej obróbki skór.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Użytkować przyrządy do kontroli w procesach chemicznej obróbki skór;</li><li>• Dokonywać kontroli organoleptycznej skór na poszczególnych etapach procesu cyklu technologicznego.</li></ul>
---	---

### 3.3. Kompetencje społeczne

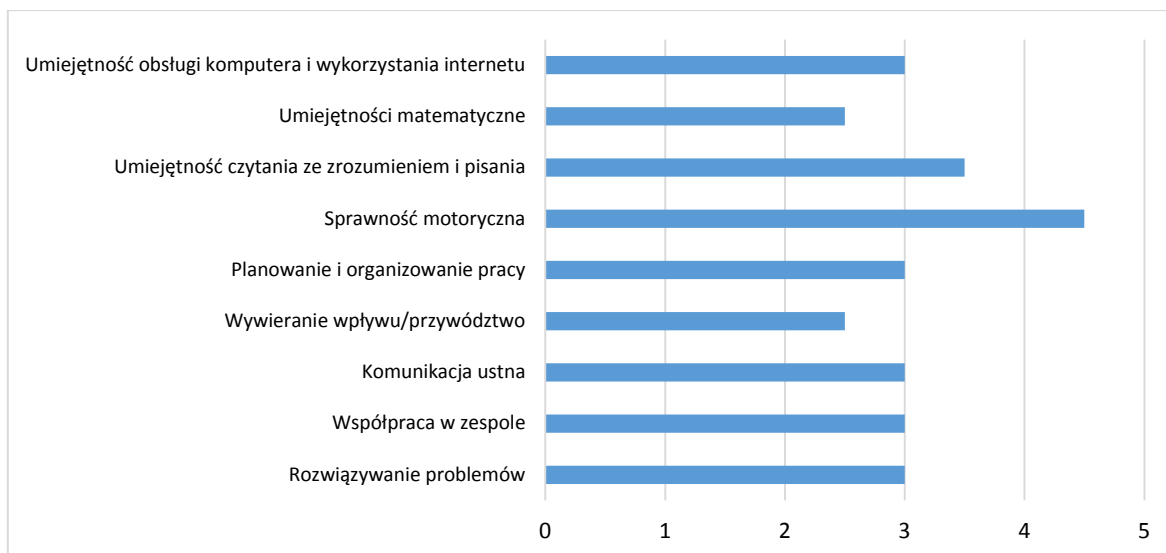
Pracownik w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań w zakresie chemicznej obróbki skór.
- Wykonywania pracy samodzielnie i podejmowania współpracy w zespole uczestniczącym w procesie chemicznej obróbki skór.
- Dokonywania oceny zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia, wynikającego z pracy podczas obsługi maszyn i urządzeń do chemicznej obróbki skór.
- Kontrolowania jakości własnej pracy podczas wykonywania zadań zawodowych dotyczących procesu chemicznej obróbki skór.
- Dbania o powierzone maszyny i urządzenia chemicznej obróbki skór oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych okoliczności w środowisku zakładu specjalizującego się w chemicznej obróbce skór.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży garbarskiej.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie obsługi maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** może podjąć pracę w:

- zakładach garbarskich na terenie całego kraju,
- firmach produkujących środki garbarskie,
- hurtowniach oferujących środki garbarskie.

Operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór może również prowadzić własną działalność gospodarczą, np. w zakresie przetwarzania skór.

Obecnie (2019 r.) według Barometru zawodów zapotrzebowanie na operatorów obróbki skóry (w tym wykonujących zawód operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór) jest zrównoważone i kształtuje się na stałym poziomie.

**WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**  
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.01.2019]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### ***Kształcenie***

Obecnie (2019 r.) w ramach systemu szkolnictwa zawodowego w Polsce nie prowadzi się kształcenia w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór**.

Kształcenie w zawodzie pokrewnym garbarz skór oferują branżowe szkoły I stopnia (dawniej zasadnicze szkoły zawodowe) oraz branżowe szkoły II stopnia i technika (w zawodzie technik garbarz).

Możliwe jest również uczestnictwo w kwalifikacyjnych kursach zawodowych (dla dorosłych) w ramach kwalifikacji: AU.11 Wyprawianie skór (garbarz skór), które mogą organizować:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikację AU.11 potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.



Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór można także uzyskać w systemie rzemieślniczego przygotowania zawodowego, w zawodzie pokrewnym garbarz skór. Tytuły czeladnika i mistrza w tych zawodach, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu, potwierdzają Izby Rzemieślnicze.

Osoby, które uzyskały powyższe kwalifikacje, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass (w języku polskim i angielskim), wydawanego na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego), co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

### **WAŻNE:**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, które wchodzi w życie od 1 września 2019 r., ulegają zmianie dotychczasowe symbole kwalifikacji wyodrębnione w zawodach szkolnictwa zawodowego, na kody składające się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do jednej z 32 branż, występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Zmianie uległy również nazwy niektórych z dotychczasowych kwalifikacji. Nowa regulacja umożliwia prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych.

### ***Szkolenie***

W większości przypadków przedsiębiorstwa świadczące usługi chemicznej obróbki skór same prowadzą szkolenia kandydatów do pracy w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** lub korzystają ze specjalistycznych szkoleń organizowanych przez producentów skór.

Szkolenia i kursy doszkalające w zawodzie operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór organizują:

- wyspecjalizowane placówki oświatowe,
- organizacje branżowe,
- organizacje pracodawców,
- organizacje producentów maszyn i urządzeń garbarskich.

Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:

- nowych środków stosowanych do chemicznej obróbki skór,
- sposobu dozowania lub też wykończenia skór na specjalne asortymenty, np. skóry przeznaczone dla wojska lub użytkowane w ekstremalnych warunkach.

Organizatorzy tych szkoleń potwierdzają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>



Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2019 r.) osób pracujących w zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** jest zróżnicowane, przy czym:

- doświadczony pracownik może otrzymywać średnio 3000 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat,
- co drugi pracownik w tym zawodzie deklaruje zarobki mieszczące się w przedziale od 2800 zł do 3500 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór uzależniony jest m.in. od:

- wykształcenia, doświadczenia zawodowego i posiadanych kwalifikacji,
- dyspozycyjności (możliwości wyjazdów),
- zakresu odpowiedzialności (praca jako samodzielny specjalista, członek zespołu w większej firmie),
- szczegółowego zakresu zadań,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- regionu Polski i wielkości aglomeracji,
- koniunktury i zapotrzebowania na rynku usług w zakresie obsługiwanie maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór.

**WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.01.2019]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczecblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **operator maszyn i urządzeń chemicznej obróbki skór** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli posiadana wada jest skorygowana implantem lub aparatem słuchowym,
- z zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli możliwy jest skuteczny kontakt interpersonalny i komunikacja,

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia bez znacznego ograniczenia pola widzenia,
- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza stania i chodzenia, w tym samodzielnego przemieszczania się po zróżnicowanym terenie,
- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności.

### **WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2019 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.03.2019 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316).
- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. poz. 1286).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. Nr. 191, poz. 1596, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276).

### Literatura branżowa:

- Rodziewicz O.: Podstawy technologii garbarstwa. WSI, Radom 1984.
- Bieńkiewicz K.: Fizykochemia wyprawy skór. WNT, Warszawa 1977.
- Lasek W., Persz T.: Technologia wyprawy skór. Cz. II. Wykończanie. WSiP, Warszawa 1985.
- Lasek W.: Wykańczalność skór miękkich. Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1984.
- Maleńczak J., Čujan Z.: Maszyny i urządzenia garbarskie. Skrypt. WSI, Radom 1981.
- Persz T.: Technologia wyprawy skór. Cz. 1 i 2. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1977.
- Przegląd Włókienniczy – Włókno Odzież Skóra, miesięcznik. Wydawnictwo SIGMA-NOT, Warszawa.
- Rodziewicz O., Śmiechowski K.: Technologia garbarstwa dla projektantów obuwia i odzieży, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2001.
- Smirnow W.I., Pawłowa M., Śmiechowski K., Gajewski M.: Vademcum garbarza. Instytut Technologii i Eksploatacji, Radom 1996.
- Śmiechowski K.: Produkcja skór a ochrona środowiska. Politechnika Radomska i ITEE, Radom 1998.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.03.2019]:

- Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badania w Polsce:  
[https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport\\_ogolnopolski\\_pl.pdf](https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport_ogolnopolski_pl.pdf)
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń:  
<ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie garbarz skór:  
[https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/753501.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/753501.pdf)

- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik garbarz: [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/311912.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/311912.pdf)
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie Garbarz skór 753501: [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/753501.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/753501.pdf)
- Pierwszy Polski Portal Garbarski: [www.polishleather.biz/pl/6,tradenews\\_list.html](http://www.polishleather.biz/pl/6,tradenews_list.html)
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal Instytutu Przemysłu Skórzanego: <http://www.ips.krakow.pl>
- Portal Ogólnopolskiej Izby Branży Skórzanej w Radomiu: <http://www.oibs.pl>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Przegląd Włókienniczy – Włókno, Odzież, Skóra. Miesięcznik. Wydawnictwo Czasopism i Książek Technicznych SIGMA-NOT: <http://www.przegląd-wlokienniczy.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wykaz standardów egzaminacyjnych w rzemiośle: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych/>.
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosc/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego – Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Agregat natryskowy</b>	Maszyna do nakładania na powierzchnię skór powłoki wykończalniczej poprzez natryskiwanie specjalnymi pistoletami natryskowymi.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Persz T.: Technologia wyprawy skór. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1975
2	<b>Asortyment</b>	Skóry wykończone (gotowe) przeznaczony do dalszego przerobu, np. skóry obuwiowe, skóry kaletnicze, skóry odzieżowe, itd.	Lasek W.: Wykończalnictwo skór miękkich. Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1984



3	<b>Bęben garbarski</b>	Urządzenie garbarskie w kształcie poziomo ułożonego walca wyposażonego w mechanizmy powodujące możliwość wprowadzania go w ruch obrotowy. Bęben stosowany jest do kąpielowych procesów technologicznych wyprawy skór.	Na podstawie Persz T.: Technologia wyprawy skór. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1975
4	<b>Garbowanie</b>	Proces chemicznego stabilizowanie włókien kolagenowych w celu zabezpieczenia ich przed gniciem i rozpadem.	Rodziejewicz O., Śmiechowski K.: Technologia garbarstwa dla projektantów obuwia i odzieży. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2001
5	<b>Kontrola międzyoperacyjna</b>	Czynności i oznaczenia kontrolne mające na celu badanie prawidłowego przebiegu kolejnych operacji technologicznych w procesie wyprawy skór. Badania przeprowadza się bezpośrednio na stanowisku pracy w czasie trwania lub zaraz po zakończeniu kolejnej fazy produkcji.	Persz T.: Technologia wyprawy skór. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1975
6	<b>Moczenie skór</b>	Proces polegający na nawodnieniu skór, wypłukaniu zanieczyszczeń i środków konserwujących.	Rodziejewicz O., Śmiechowski K.: Technologia garbarstwa dla projektantów obuwia i odzieży. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2001
7	<b>Nalewarka</b>	Urządzenie służące do nakładania powłok (warstw) wykończalniczych na skórę.	Smirnow W., Pawłowa M., Śmiechowski K., Gajewski M.: Vademecum garbarza. Instytut Technologii i Eksploatacji, Radom 1996
8	<b>Ocena organoleptyczna</b>	Metoda oceny jakości produktu za pomocą zmysłów wzroku, dotyku.	Persz T.: Technologia wyprawy skór cz. 1 i 2. WSiP, Warszawa 1977
9	<b>Odwapnianie</b>	Proces usuwania, przez wymywanie soli wapnia ze skór poddanych uprzednio procesowi wapnienia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie <a href="https://sjp.pwn.pl/slowniki/odwapni%C4%87.html">https://sjp.pwn.pl/slowniki/odwapni%C4%87.html</a> [dostęp: 31.03.2019]
10	<b>Procesy kąpielowe</b>	Operacje prowadzone w różnego rodzaju kąpielach z wykorzystaniem bębnow i urządzeń garbarskich.	Persz T.: Technologia wyprawy skór. Cz. 1 i 2. WSiP, Warszawa 1977
11	<b>Rolkoter</b>	Urządzenie do nakładania powłok na skórę przy pomocy perforowanych walców (perforacja decyduje o ilości nałożonych środków do wykończania skór).	Smirnow W., Pawłowa M., Śmiechowski K., Gajewski M.: Vademecum garbarza. Instytut Technologii i Eksploatacji, Radom 1996
12	<b>Wapnienie</b>	Proces mający na celu rozluźnienie struktury włóknistej kolagenu skóry, usunięcie włosa i zbędnych tkanek. W wyniku tego procesu uzyskuje się tzw. „goliznę”.	Rodziejewicz O.: Podstawy technologii garbarstwa. WSi, Radom 1984
13	<b>Współczynnik kąpielowy</b>	Stosunek masy skór do ilości kąpeli.	Rodziejewicz O.: Podstawy technologii garbarstwa. WSi, Radom 1984
14	<b>Wykończanie skór</b>	Zbiór operacji, takich jak: przygotowanie powierzchni, apretowanie, prasowanie, nakładanie powłok lakierniczych czy zmiękczenie.	Rodziejewicz O.: Podstawy technologii garbarstwa. WSi, Radom 1984
15	<b>Wyprawa skór</b>	Proces technologiczny polegający na obróbce surowej skóry zwierzęcej w celu zabezpieczenia jej przed procesami gnilnymi.	Rodziejewicz O.: Podstawy technologii garbarstwa. WSi, Radom 1984

16	<b>Wytrawianie</b>	Operacja technologiczna mająca na celu rozluźnienie enzymatyczne tkanki skórnej, oczyszczenie lica, zmniejszenie napężnienia.	Iwanowski J., Persz T., Garbarstwo. Cz. 1. Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1965
----	--------------------	---	--



## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### **Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:**

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### **Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:**

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.