

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie (712904)



**Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni
gdzie indziej niesklasyfikowani**

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie

(712904)

**Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni
gdzie indziej niesklasyfikowani**

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie (712904)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [666]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	7
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	8
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	9
2.7. Zawody pokrewne	10
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	10
3.1. Zadania zawodowe	10
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie ścianek działowych murowanych i kartonowo-gipsowych	10
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie tynków i okładzin ściennych	12
3.4. Kompetencja zawodowa Kz3: Wykonywanie robót malarskich i tapeciarskich.....	14
3.5. Kompetencja zawodowa Kz4: Wykonywanie robót posadzkarskich.....	16
3.6. Kompetencje społeczne.....	18
3.7. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	19
3.8. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	19
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	20
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.....	20
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	21
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	22
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	22
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	23
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	23
7. SŁOWNIK POJĘĆ	25
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	25
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	27

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie 712904

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pracownik ogólnobudowlany.
- Pracownik robót wykończeniowych.
- Pracownik wykończenia wnętrz.
- Specjalista ogólnobudowlany.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7111 House builders.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie SPO RZL (2006-2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Robert Osmulski – Retro Racer Robert Osmulski, Radom.
- Czesław Sadowski – Zespół Szkół Zawodowych nr 1, Kielce.
- Katarzyna Sławińska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Marcin Olifirowicz – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Cezary Dziubek – RO.SA.HALE sp. z o.o., Radom.
- Bogusław Staniszewski – Kompleksowa Obsługa Inwestycji i Nieruchomości, Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Maria Bisaga – PIPHB, Warszawa.
- Jolanta Skoczylas – Zespół Szkół Budowlanych, Radom.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje szeroko pojęte prace wykończeniowe w budynkach⁴ użyteczności publicznej, domach jednorodzinnych i wielorodzinnych, zgodnie z projektem budowlanym¹¹ lub zamówieniem klienta.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie realizuje prace w budynkach nowych oraz zakwalifikowanych do remontu. Na podstawie projektu budowlanego dobiera odpowiednie materiały do zrealizowania prac oraz określa ich ilość. Ocenia również ich jakość i przydatność w wykonywanych robotach wykończeniowych. Wykonuje prace pomocnicze związane z przygotowaniem podłoży pod wykonanie okładzin, posadzek, powłok malarskich, tapet oraz zasadnicze prace wykończeniowe w tym zakresie.

Wykonuje ścianki działowe¹³, zabudowę kartonowo-gipsową¹⁷, kładzie tynki zwykłe¹⁵ lub cienkowarstwowe¹⁶. Wykonuje okładziny ścienne⁹ z płytek ceramicznych, desek, płyt i paneli, podłogi z tworzyw sztucznych, płytek ceramicznych, deszczulek podłogowych, płyt mozaikowych i paneli. Maluje ściany pomieszczeń techniką malarską¹⁴ (emulsyjną, klejową i olejną), posługując się odpowiednimi narzędziami i urządzeniami. Sporządza kalkulację wykonywanych prac, rozliczenia robocizny, materiałów, sprzętu, ocenia jakość i poprawność wykonanej pracy.

Sposoby wykonywania pracy

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje pracę ręcznie lub mechanicznie, z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i sprzętu. Jego praca polega na:

- określaniu właściwości materiałów do robót wykończeniowych w celu ich należytego zastosowania, transportowania i składowania,
- przygotowaniu materiałów do robót wykończeniowych,
- organizowaniu stanowiska pracy do wykonywania robót wykończeniowych,
- wykonywaniu robót murarskich zgodnie z projektem budowlanym,
- wykonywaniu tynków zwykłych lub cienkowarstwowych,
- wykonywaniu okładzin ściennych z płytek ceramicznych, desek, płyt i paneli oraz kamienia,
- wykonywaniu robót posadzkarskich,
- wykonywaniu zabudowy kartonowo-gipsowej,
- malowaniu ścian techniką emulsyjną, klejową i olejną,
- wykonywaniu remontów¹² i konserwacji⁷ pomieszczeń,
- wykonywaniu odbioru i kosztorysowaniu robót wykończeniowych,
- odczytywaniu dokumentacji związanej z wykonywaniem robót wykończeniowych,

- organizowaniu własnego miejsca pracy oraz podległych pracowników zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- nadzorowaniu podległych pracowników w zakresie stosowania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz stosowania odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej, odpowiednich do poszczególnych rodzajów robót wykończeniowych.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2., 3.3., 3.4. i 3.5. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie nie ma jednego miejsca pracy. Prace wykończeniowe prowadzi na budowach³ obiektów o różnym przeznaczeniu, w tym budynków użyteczności publicznej, przemysłowych, handlowych, mieszkalnych wielorodzinnych, a także w budynkach i w mieszkaniach osób prywatnych zlokalizowanych na obszarach miejskich i wiejskich. Prace wykończeniowe w nowych obiektach wykonywane są z reguły w warunkach niedostatecznego oświetlenia i braku ogrzewania w pomieszczeniach.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- narzędzia i urządzenia do robót murarskich, takie jak: młotek murarski, kielnia⁶, kastra⁵, wiaderko, poziomnica¹⁰, pion, łata murarska, łopata, wiertarka udarowa, mieszarka, mieszadło elektryczne,
- narzędzia do wykonywania robót tynkarskich, takie jak: kastrą, mieszarka, kielnia, łata murarska, poziomnica, drabina, rusztowanie, wiadro, agregat tynkarski¹,
- narzędzia do wykonywania okładzin ściennych i posadzkowych z płytek ceramicznych, desek, paneli, takie jak: przecinarka kątowna, przecinarka do płytek, dłuto, przecinak, młotek, szczypce do ceramiki, paca zębata, kastrą, wiadro, pędzel, poziomnica, laser krzyżowy⁸, kątownik, wiertła do ceramiki, piła ukośnica, piła tarczowa, brzeszczot, otwornica, wiertła koronowe,
- narzędzia do malowania (drabina, rusztowanie, wiadra, pędzle, wałki, pistolety malarskie, kompresor, agregat malarski, taśma malarska, folia, laser krzyżowy, sznurek malarski, mieszadło),
- narzędzia do wykonywania ścianek działowych kartonowo-gipsowych, w tym: poziomice, laser krzyżowy, nóż, wkrętarki, wiertarki udarowe, nożyce do blach, otwornice, młotek, pacę do szpachlowania, wiaderko, mieszadło elektryczne, miarę zwijaną itp.,
- urządzenia i wyposażenie do kosztorysowania i sporządzania dokumentacji związanej z wykonywaniem pracy, takie jak: dalmierze, miary zwijane, ołówki, kalkulatory, dzienniki robót budowlanych itp.

Organizacja pracy

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie może wykonywać pracę indywidualnie lub w zespole, w systemie jedno- lub dwuzmianowym. Pracując samodzielnie współpracuje ze swoimi zwierzchnikami i nadzorem technicznym. Może również kontaktować się z inwestorami obiektów budowlanych.

Swoją pracę wykonuje w pozycjach stojącej lub klęczącej, często też musi się schylać i pracować z uniesionymi do góry rękami. Prace wykończeniowe wewnątrz budynków może realizować przez cały rok. Z uwagi na szeroki wachlarz wykonywanych robót może pracować na różnych stanowiskach na placu budowy.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie w trakcie wykonywania robót narażony jest na działanie czynników, mogących powodować wypadki. Należą do nich:

- praca na wysokości (możliwość powstania urazów lub śmierci na skutek braku środków ochrony zbiorowej i indywidualnej lub nadzoru nad pracami na wysokości),
- możliwość zaprószenia oczu, zachłapania oczu farbą,
- skaleczenia kończyn dolnych, górnych, twarzy.

W środowisku pracy technolog robót wykończeniowych w budownictwie może być narażony m.in. na:

- czynniki fizyczne:
 - hałas emitowany przez elektronarzędzia podczas wykonywanych prac przy braku środków ochrony indywidualnej – możliwość powstania uczucia zmęczenia, bólu głowy, przy narażeniu na długotrwały hałas – możliwość uszkodzenia słuchu,
 - prąd elektryczny, czynnik pochodzący z uszkodzonych urządzeń elektrycznych używanych podczas pracy lub przebieg na instalacjach elektrycznych w miejscu wykonywanej pracy,
 - urazy mechaniczne przy korzystaniu z elektronarzędzi typu: mieszadło, betoniarka², przecinarka kątowna, szlifierka;
- czynniki chemiczne i pyły:
 - substancje chemiczne wchodzące w skład zapraw klejowych i murarskich, farb, szpachlówek, które mogą przyczynić się do powstania alergii skórnych;
- czynniki ergonomiczne, psychospołeczne i związane z organizacją pracy:
 - wymuszona pozycja ciała w czasie pracy (długotrwałe klęczenie, praca w pochylonej pozycji itp.) – może wywołać dolegliwości bólowe wynikające z przeciążenia układu mięśniowo-szkieletowego,
 - dźwiganie ciężarów podczas przenoszenia farb, szpachlówek, gruntowników, pustaków czy cegieł, płytek okładzinowych, mogące przyczynić się do urazów ciała, problemów z kręgosłupem, przeciążeń,
 - transport pionowy – możliwość powstania złamań lub zgnieceń, a nawet śmierci pracownika,
 - śliskie, nierówne powierzchnie – możliwość powstania urazów ciała, potłuczeń, skaleczeń oraz złamań,
 - wąskie przejścia, dojścia – możliwość otarć, uderzeń,
 - ostre krawędzie – możliwość powstania ukłuć, urazów,
 - stres związany z terminowością wykonywanych zadań.

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć:

- choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa,
- choroby zwyrodnieniowe stawów kończyn,
- choroby układu oddechowego, alergie,
- choroby przeciążeniowe mięśni i stawów.

Z powodu licznych zagrożeń szczególnie ważne jest planowanie i organizowanie pracy zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ergonomii pracy, przepisami przeciwpożarowymi i ochrony środowiska.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządów równowagi,
- sprawność zmysłu dotyku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,
- spostrzegawczość,
- szybki refleks,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- czucie dotykowe,
- brak lęku przed wysokością;

w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- zdolność koncentracji uwagi,
- łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej,
- podzielność uwagi,
- dobra pamięć dotycząca ludzi i rzeczy oraz orientacji w budynku,
- wyobraźnia przestrzenna,
- zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi,
- zdolność bezkonfliktowego współdziałania ze współpracownikami;

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- gotowość podporządkowania się,
- gotowość do pracy w szybkim tempie,
- dokładność i rzetelność,
- dbałość o jakość pracy,
- wytrwałość i cierpliwość,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- odporność na dzielnie pod presją czasu,
- gotowość do współdziałania.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.6. Kompetencje społeczne; 3.7. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie musi posiadać dobre zdrowie i sprawność ruchową, gdyż rodzaj wykonywanej pracy wymaga znaczącego wysiłku fizycznego. Pod względem wydatku energetycznego praca technologa robót wykończeniowych w budownictwie należy do prac średnio ciężkich.

Przeciwwskazaniami do podjęcia pracy w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie są m.in.:

- niepełnosprawność kończyn górnych w zakresie precyzyjnego chwytania, sięgania, przenoszenia, szlifowania, cięcia itp.,
- duże dysfunkcje kończyn dolnych i górnych ograniczające wykonywanie precyzyjnych czynności,
- całkowita dysfunkcja narządów wzroku i słuchu,
- lęk wysokości,
- zaburzenia równowagi,
- wady wzroku niepodlegające korekcji za pomocą szkieł optycznych,
- wady słuchu uniemożliwiające korekcję za pomocą aparatu słuchowego,
- podatność na alergie,
- nadmierna pobudliwość nerwowa i choroby neurologiczne powodujące gwałtowne, niekontrolowane ataki.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu budowlanym, np. w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Alternatywne wykształcenie można uzyskać na drodze rzemieślniczego przygotowania zawodowego w tym zawodzie oraz w zawodach pokrewnych: glazurnik, posadzkarz, parkieciarz, malarz-tapeciarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** ułatwiają:

- świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski w zawodach: technolog robót wykończeniowych w budownictwie, glazurnik, posadzkarz, parkieciarz, malarz-tapeciarz lub monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, uzyskane po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze,
- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie pokrewnym szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych w pokrewnym zawodzie szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu technologa robót wykończeniowych w budownictwie są m.in.:

- suplementy Europass do świadectw i dyplomów (w języku polskim i angielskim), wydawane na prośbę zainteresowanego przez Izby Rzemieślnicze oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń do robót stosowanych w robotach wykończeniowych,
- orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do pracy na wysokości,
- certyfikaty lub zaświadczenia potwierdzające udział w kursach doszkalających,
- udokumentowana znajomość języka obcego (przy pracy za granicą),
- posiadanie prawa jazdy minimum kategorii B.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego pod warunkiem posiadania zdolności i umiejętności organizacyjnych, umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników, a następnie kierownika grupy, kierownika zmiany, kierownika działu,
- dalej kształcić się w technikum lub branżowej szkole II stopnia w zawodzie (pokrewnym) technik robót wykończeniowych w budownictwie lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, a po zdaniu matury kontynuować naukę na uczelni wyższej (kierunek budownictwo) i awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie i/lub szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach organizowanych przez pracodawców,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji w systemie rzemieślniczego przygotowania zawodowego i uzyskania tytułu czeladnika, a następnie mistrza, po zdaniu egzaminów organizowanych przez Izby Rzemieślnicze. Istnieje również możliwość potwierdzania kompetencji w zawodach pokrewnych: glazurnik, posadzkarz, parkieciarz, malarz-tapeciarz lub monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Osoba wykonująca zawód technolog robót wykończeniowych w budownictwie może także ukończyć kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, ujętej w podstawie programowej dla zawodów: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie i potwierdzić kwalifikację, zdając egzamin przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik budownictwa ^S	311204
Technik robót wykończeniowych w budownictwie ^S	311219
Murarz-tylnkarz ^S	711204
Glazurnik	712202
Parkieciarz	712203
Posadzkarz	712204
Tynkarz	712303
Monter płyt kartonowo-gipsowych	712901
Monter systemów suchej zabudowy	712902
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ^S	712905
Malarz – tapeciarski	713101
Malarz budowlany	713102

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Wykonywanie prac przygotowawczych związanych z budową ścianek działowych.
- Z2 Wykonywanie ścianek działowych kartonowo-gipsowych.
- Z3 Wykonywanie ścianek działowych murowanych.
- Z4 Wykonywanie prac przygotowawczych związanych z wykonywaniem tynków i okładzin ściennych.
- Z5 Wykonywanie tynków suchych.
- Z6 Wykonywanie tynków zwykłych i cienkowarstwowych.
- Z7 Wykonywanie okładzin ściennych z płytek ceramicznych, desek, płyt i paneli.
- Z8 Wykonywanie prac przygotowawczych związanych z realizowaniem robót malarskich i tapeciarskich.
- Z9 Przygotowywanie podłoża pod wykonanie powłok malarskich i pod tapetowanie.
- Z10 Wykonywanie powłok malarskich.
- Z11 Tapetowanie ścian i sufitów.
- Z12 Odbiór i rozliczenie robót malarskich i tapeciarskich.
- Z13 Wykonywanie prac pomocniczych związanych z robotami posadzkarskimi.
- Z14 Wykonywanie podkładów i izolacji pod posadzki.
- Z15 Wykonywanie posadzek.
- Z16 Odbieranie i rozliczanie robót posadzkarskich.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie ścianek działowych murowanych i kartonowo-gipsowych

Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie ścianek działowych murowanych i kartonowo-gipsowych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Wykonywanie prac przygotowawczych związanych z budową ścianek działowych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu prac przygotowawczych związanych z tworzeniem ścianek działowych; Zasady stosowania materiałów przy wykonywaniu ścianek działowych; Zasady stosowania oznaczeń i symboli w dokumentacji technicznej projektu budowlanego; Zasady doboru narzędzi, elektronarzędzi i urządzeń stosowanych przy wykonywaniu ścianek działowych; Zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi i elektronarzędzi oraz urządzeń specjalistycznych; Zasady bezpiecznego stosowania drabin, podestów i rusztowań. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska przy wykonywaniu prac przygotowawczych związanych z tworzeniem ścianek działowych; Dobierać odpowiednie materiały do techniki wykonywanych prac; Rozróżniać oznaczenia i symbole w dokumentacji budowlanej; Czytać dokumentację techniczną oraz rysunki wykonawcze i montażowe; Dobierać odpowiednie narzędzia i sprzęt pomocniczy do określonych prac; Posługiwać się narzędziami i elektronarzędziami; Korzystać z drabin, podestów i rusztowań.
Z2 Wykonywanie ścianek działowych kartonowo-gipsowych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu ścianek działowych kartonowo-gipsowych; Zasady stosowania oznaczeń i symboli w dokumentacji technicznej; Oznaczenia i symbole występujące w dokumentacji technicznej; Zasady dobierania materiałów używanych w pomieszczeniach o różnym przeznaczeniu; Techniki montażu konstrukcji wsporczej ścianki do różnych podłoży; Zasady łączenia płyt kartonowo-gipsowych z konstrukcją wsporczą; Zasady działania i obsługi urządzeń do postawienia ścianki kartonowo-gipsowej; Rodzaje uszkodzeń ścianek działowych kartonowo-gipsowych; Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska przy wykonywaniu ścianek działowych gipsowo-kartonowych; Odczytywać z dokumentacji technicznej potrzebne informacje do wykonania ścianki kartonowo-gipsowej; Dobierać odpowiednie materiały do wykonania ścianki kartonowo-gipsowej; Montować elementy ścianki szkieletowej gipsowo-kartonowej; Przestrzegać zasad przy łączeniu płyt kartonowo-gipsowych do konstrukcji wsporczej; Używać elektronarzędzi i narzędzi pomocniczych do montażu ścianki kartonowo-gipsowej zgodnie z ich przeznaczeniem; Rozpoznać rodzaje uszkodzeń wykonanych ścianek gipsowo-kartonowych, przyczyny ich powstawania oraz sposoby usuwania; Oceniać jakość robót związanych z wykonywaniem ścianek działowych kartonowo-gipsowych.
Z3 Wykonywanie ścianek działowych murowanych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu murowanych ścianek działowych; Zasady organizacji stanowiska pracy do 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu murowanych ścianek działowych; Stosować zasady organizacji stanowiska pracy do

<p>wykonywania robót murarskich;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywania robót murarskich; • Zasady korzystania z dokumentacji projektowej, instrukcji wykonania robót murarskich; • Zasady obsługi i konserwacji narzędzi oraz sprzętu, stosowanych podczas wykonania robót murarskich; • Zasady doboru i użytkowania rusztowań do robót murarskich; • Sposoby wiązania cegieł w murach; • Zasady wykonywania murowanych ścianek działowych; • Zasady, metody i techniki organizacji pracy pracowników na stanowiskach pomocniczych podczas wykonywania murowanych ścianek działowych; • Rodzaje uszkodzeń ścianek murowanych; • Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<p>wykonywania robót murarskich;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywania robót murarskich; • Posługiwać się dokumentacją techniczną oraz wytycznymi dotyczącymi wykonywania robót murarskich; • Dobierać narzędzia i sprzęt potrzebny do wykonania robót murarskich; • Posługiwać się narzędziami i obsługiwać sprzęt potrzebny do wykonania robót murarskich; • Dobierać i bezpiecznie użytkować rusztowania do robót murarskich; • Wyznaczać położenie murowanych ścianek działowych; • Organizować pracę pomocników murarza podczas wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych; • Rozpoznać rodzaje uszkodzeń wykonanych ścianek działowych murowanych, przyczyny ich powstawania oraz sposoby usuwania; • Oceniać jakość robót związanych z wykonywaniem ścianek działowych murowanych.
---	--

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie tynków i okładzin ściennych

Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie tynków i okładzin ściennych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z4, Z5, Z6, Z7, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z4 Wykonywanie prac przygotowawczych związanych z wykonywaniem tynków i okładzin ściennych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania podłoża pod tynki; • Zasady korzystania z dokumentacji projektowej, instrukcji wykonania zapraw tynkarskich; • Zasady stosowania spoiw, kruszyw budowlanych, wody zarobowej, domieszek do zapraw tynkarskich; • Zasady dozowania składników zapraw tynkarskich; • Instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu stosowanego do wykonywania zapraw tynkarskich; • Metody wykonywania zapraw tynkarskich; • Zasady sprawdzania jakości podłoża pod tynki i okładziny ścienne; • Sposoby przygotowania podłoża pod tynki i okładziny ścienne; • Rodzaje materiałów do budowy ścian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania podłoża pod tynki; • Posługiwać się dokumentacją techniczną oraz wytycznymi dotyczącymi wykonywania zapraw tynkarskich; • Dobierać i przygotowywać składniki zapraw tynkarskich; • Dobierać metody dozowania składników zapraw tynkarskich; • Dozować składniki zapraw tynkarskich; • Dobierać, obsługiwać narzędzia i sprzęt potrzebny do wykonania zapraw tynkarskich; • Wykonywać zaprawy tynkarskie zgodnie z określoną recepturą i technologią; • Sprawdzać jakość podłoża pod tynki i okładziny ścienne; • Dobierać sposoby przygotowania podłoża pod tynki i okładziny ścienne; • Rozróżniać rodzaj materiału, którego wykonana jest ściana.

Z5 Wykonywanie tynków suchych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków suchych; • Zasady stosowania oznaczeń i symboli w dokumentacji technicznej; • Zasady stosowania materiałów do wykonania tynków suchych w pomieszczeniach o różnym przeznaczeniu; • Techniki mocowania tynków suchych; • Sposoby łączenia płyt kartonowo-gipsowych; • Instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu stosowanego do wykonywania tynków suchych; • Rodzaje uszkodzeń tynków suchych; • Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków suchych; • Korzystać z dokumentacji technicznej dotyczącej wykonania tynków suchych; • Dobierać odpowiednie materiały do wykonania tynków suchych; • Zastosować techniki wykonywania tynków suchych; • Przestrzegać zasad przy łączeniu płyt kartonowo-gipsowych; • Używać elektronarzędzi i narzędzi pomocniczych do montażu tynków suchych zgodnie ich z przeznaczeniem; • Wskazywać wady wykonanych tynków suchych, przyczyny ich powstawania oraz sposoby usuwania; • Oceniać jakość robót związanych z wykonywaniem tynków suchych.

Z6 Wykonywanie tynków zwykłych i cienkowarstwowych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Zasady wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Sposoby wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Materiały i rodzaje składników, z których wykonuje się zaprawy tynkarskie; • Receptury do sporządzenia zaprawy tynkarskiej; • Instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu stosowanego do wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Zasady, metody i techniki organizacji pracy pracowników na stanowiskach pomocniczych podczas wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych. • Rodzaje uszkodzeń tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Dobierać sposoby wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Dobierać materiały do wykonywania tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Sporządzać zaprawy tynkarskie na podstawie receptur i instrukcji producentów; • Nakładać ręcznie lub mechanicznie masę tynkarską na powierzchnię tynkowaną; • Dobierać odpowiednie narzędzia i sprzęt do wykonania poszczególnych warstw tynku; • Organizować pracę pomocników przy wykonywaniu tynków zwykłych i cienkowarstwowych; • Wskazywać wady wykonanych tynków zwykłych i cienkowarstwowych, przyczyny ich powstawania oraz sposoby usuwania; • Oceniać jakość robót związanych z wykonywaniem tynków zwykłych i cienkowarstwowych.

Z7 Wykonywanie okładzin ściennych z płytek ceramicznych, desek, płyt i paneli	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania okładzin ściennych z różnych materiałów; • Techniki montażu okładzin ściennych; • Zasady doboru elektronarzędzi i narzędzi pomocniczych do mocowania okładzin ściennych; • Zasady doboru narzędzi do wykonywania okładzin; • Zasady doboru materiałów do wykonywania okładzin ściennych; • Zasady stosowania i korzystania z instrukcji producentów materiałów okładzin ściennych, płytek ceramicznych, płyt i paneli; • Zasady wykonywania okładzin i mozaik ściennych; • Proces organizacji stanowiska pracy i zarządzania czasem pracy; • Zasady, metody i techniki organizacji pracy pracowników na stanowiskach pomocniczych podczas wykonywania okładzin ściennych; • Rodzaje uszkodzeń okładzin ściennych; • Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania okładzin ściennych z różnych materiałów; • Dobierać materiały montażowe do wykonania odpowiedniej okładziny; • Używać elektronarzędzi i narzędzi pomocniczych do zamontowania okładzin ściennych zgodnie z ich przeznaczeniem; • Dobierać narzędzia do wykonywania okładzin; • Stosować według instrukcji producentów materiały ściennie; • Ocenic jakość materiałów na okładziny ściennie; • Dobierać materiały do wykonywania okładzin ściennych; • Montować elementy okładzin ściennych; • Organizować pracę pomocników przy wykonywaniu okładzin ściennych z różnych materiałów; • Wskazywać wady wykonanych okładzin ściennych, przyczyny ich powstawania oraz sposoby usunięcia; • Oceniać jakość robót związanych z wykonywaniem okładzin ściennych.

3.4. Kompetencja zawodowa Kz3: Wykonywanie robót malarskich i tapeciarskich

Kompetencja zawodowa Kz3: Wykonywanie robót malarskich i tapeciarskich obejmuje zestaw zadań zawodowych Z8, Z9, Z10, Z11, Z12, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z8 Wykonywanie prac przygotowawczych związanych z realizowaniem robót malarskich i tapeciarskich	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy robotach malarskich i tapeciarskich; • Zasady korzystania z dokumentacji projektowej, instrukcji producentów materiałów malarskich i tapeciarskich; • Zasady stosowania substancji i preparatów niebezpiecznych stosowanych w robotach malarskich i tapeciarskich; • Zasady korzystania z narzędzi, urządzeń i sprzętu stosowanego przy wykonywaniu robót malarskich i tapeciarskich; • Zasady doboru barw w obiektach budowlanych; • Zasady przedmiarowania robót malarskich i tapeciarskich; • Rodzaje sprzętu mierniczego; 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania robót malarskich i tapeciarskich; • Odczytywać z dokumentacji budowlanej informacje przydatne przy wykonywaniu robót malarskich i tapeciarskich; • Rozpoznawać oznaczenia, przestrzegać środków ostrożności przy stosowaniu substancji i preparatów niebezpiecznych przy wykonywaniu robót malarskich i tapeciarskich, • Dobierać narzędzia i sprzęt stosowany przy wykonywaniu robót malarskich i tapeciarskich; • Dobierać barwy w obiektach budowlanych, stosując zasady kolorystycznego podziału powierzchni;

<ul style="list-style-type: none"> Zasady wykonywania pomiarów, szacowania ilości i kosztów robót malarskich i tapeciarskich. 	<ul style="list-style-type: none"> Ustalać zakres robót malarskich i tapeciarskich; Posługiwać się sprzętem pomiarowym stosowanym przy wykonaniu obmiaru robót malarskich i tapeciarskich; Obliczać ilości materiałów potrzebnych do wykonywania robót malarskich i tapeciarskich, szacowania kosztów.
--	---

Z9 Przygotowywanie podłoża pod wykonanie powłok malarskich i pod tapetowanie

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej oraz wymagania ergonomii przy przygotowaniu podłoża pod wykonanie powłok malarskich i pod tapetowanie; Rodzaje podłoża pod wykonanie robót malarskich i tapeciarskich; Sposoby usuwania starych powłok malarskich i tapet; Sposoby uzupełniania ubytków w tynku; Materiały do przygotowania powierzchni pod malowanie i tapetowanie; Rodzaje narzędzi i sprzętu do przygotowania podłoża pod malowanie i tapetowanie; Rodzaje gruntowników stosowanych w robotach malarskich i tapeciarskich; Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska podczas przygotowania podłoża pod wykonywanie powłok malarskich i tapeciarskich; Oceniać jakość podłoża, na którym będą wykonywane roboty malarskie i tapeciarskie; Zbadać alkaliczność i wilgotność podłoża; Usuwać stare powłoki malarskie i tapety; Uzupełniać ubytki, rysy, pęknięcia w powierzchniach tynkowych; Dobierać materiały, narzędzia i sprzęt do przygotowania podłoża pod malowanie; Dobierać rodzaj gruntownika w zależności od rodzaju i cech podłoża; Wykonywać gruntowanie podłoża pod malowanie i tapetowanie; Oceniać jakość wykonanych robót.

Z10 Wykonywanie powłok malarskich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu powłok malarskich; Techniki malarskie; Narzędzia i sprzęt stosowany przy wykonywaniu robót malarskich; Sposoby przygotowywania farb; Zasady malowania; Malowanie farbami wodnymi i olejnymi różnych rodzajów podłoża budowlanych; Zdobienie powłok malarskich; Rodzaje uszkodzeń powłok malarskich; Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska przy wykonywaniu powłok malarskich; Rozróżniać techniki malarskie; Rozróżniać i dobierać narzędzia i sprzęt w zależności od prowadzonych robót malarskich; Dobierać metodę malowania; Planować kolejność czynności przy wykonaniu powłok malarskich; Wykonywać malowanie farbami wapiennymi, klejowymi, cementowymi, emulsyjnymi, krzemianowymi, kazeinowymi; Wykonywać malowanie farbami olejnymi; Wykonywać zdobienie powłok malarskich przy pomocy wzorników, wałków dekoracyjnych itp.; Wskazywać wady wykonanych powłok malarskich i przyczyny ich powstania oraz sposoby usuwania; Oceniać jakość wykonanych robót malarskich.

Z11 Tapetowanie ścian i sufitów	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu robót tapeciarskich; Zasady wykonywania robót tapeciarskich; Narzędzia i sprzęt stosowany przy wykonywaniu robót tapeciarskich; Rodzaje klejów; Rodzaje tapet; Sposoby przygotowania tapet; Zasady klejenia tapet; Sposoby wykończenia tapetowanych powierzchni; Rodzaje uszkodzeń powstałych przy tapetowaniu; Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska w robotach tapeciarskich; Ustalać kolejność prac i poszczególnych czynności w robotach tapeciarskich; Rozróżniać narzędzia i sprzęt do robót tapeciarskich; Dobierać narzędzia i sprzęt w zależności od prowadzonych robót tapeciarskich; Dobierać rodzaj kleju w zależności od tapety; Wykonywać masę klejową o odpowiedniej konsystencji; Wykonywać tapetowanie tapetami zwykłymi, specjalnymi (strukturalnymi, flokowanymi, tekstylnymi, z włókniny szklanej, z korka); Wykonywać tapety natryskowe; Wykończać powierzchnie tapetowane paskami (bordami); Wskazywać wady wykonanych robót tapeciarskich i przyczyny ich powstania oraz sposoby usuwania; Oceniać jakość wykonanych robót tapeciarskich.

Z12 Odbieranie i rozliczanie robót malarskich i tapeciarskich	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu obmiaru robót malarskich i tapeciarskich; Zasady obmiarowania robót malarskich i tapeciarskich; Zasady wykonywania odbioru robót malarskich i tapeciarskich; Zasady rozliczania wykonanych robót; Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania obmiaru prac związanych z robotami malarskimi i tapeciarskimi; Sporządzać obmiar dla wykonywanych robót malarskich i tapeciarskich; Wykonywać pomiary odbiorcze i sporządzać wycenę wykonanych robót; Sporządzać podstawowe dokumenty związane z zawarciem umowy o roboty budowlane, protokoły odbioru robót itd.; Oceniać jakość wykonanych robót.

3.5. Kompetencja zawodowa Kz4: Wykonywanie robót posadzkarskich

Kompetencja zawodowa Kz4: Wykonywanie robót posadzkarskich obejmuje zestaw zadań zawodowych Z13, Z14, Z15, Z16, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z13 Wykonywanie prac pomocniczych związanych z robotami posadzkarskimi	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu prac pomocniczych związanych z robotami posadzkarskimi; Zasady wykonywania robót posadzkarskich; Substancje i preparaty niebezpieczne stosowane w robotach posadzkarskich; Zasady korzystania z narzędzi, urządzeń i sprzętu stosowanego przy wykonywaniu robót posadzkarskich; Zasady przedmiarowania robót posadzkarskich; Zasady stosowania i korzystania z instrukcji producentów materiałów posadzkarskich; Zasady doboru barw posadzek w pomieszczeniach; Rodzaje sprzętu mierniczego. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania prac pomocniczych związanych z robotami posadzkarskimi; Organizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska; Ustalać zakres robót posadzkarskich; Rozpoznawać oznaczenia materiałów posadzkarskich, cechy techniczne, klasy ścieralności; Przestrzegać środków ostrożności przy stosowaniu substancji i preparatów niebezpiecznych przy wykonywaniu robót posadzkarskich; Dobierać narzędzia i sprzęt potrzebny przy wykonywaniu robót posadzkarskich; Obliczać ilości potrzebnych materiałów w robotach posadzkarskich; Dobierać kolorystykę stosowanych materiałów posadzkarskich; Posługiwać się sprzętem pomiarowym.
Z14 Wykonywanie podkładów i izolacji pod posadzki	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu podkładów; Zasady przygotowania podłoża pod wykonanie podkładów; Materiały do wykonywania podkładów i izolacji pod posadzki; Zasady wykonywania podkładów pod różne rodzaje posadzek; Zasady doboru izolacji w robotach podłogowych; Narzędzia i sprzęt stosowany przy wykonywaniu podkładów i izolacji; Zasady wykonywania pomiarów i szacowania ilości i kosztów wykonywania podkładów i izolacji; Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu podkładów pod posadzki; Oceniać jakość podłoża, na którym wykonywane będą podkłady pod posadzki; Zbadać wilgotność podłoża; Usuwać nierówności, uzupełniać ubytki; Wykonywać podkłady pod posadzki z różnych materiałów; Dobierać materiały do wykonywania podkładów i izolacji pod posadzki; Wykonywać izolacje przeciwwilgociowe, paroszczelne, termiczne, akustyczne; Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania podkładów i izolacji; Oceniać jakość wykonanych robót.
Z15 Wykonywanie posadzek	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony

<p>przy wykonywaniu posadzek;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady organizacji stanowiska pracy przy wykonywaniu robót posadzkarskich; • Zasady doboru materiałów, narzędzi, urządzeń i sprzętu stosowanych przy wykonywaniu robót posadzkarskich; • Zasady wykonywania robót posadzkarskich; • Zasady korzystania z dokumentacji, Specyfikacji Technicznych Wykonania i Odbioru Robót, instrukcji producentów przy wykonywaniu robót posadzkarskich; • Zasady doboru kolorystyki posadzek w pomieszczeniach; • Technologie wykonania posadzek z różnych materiałów; • Rodzaje uszkodzeń posadzek; • Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<p>środowiska przy wykonywaniu posadzek;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska; • Ustalać zakres robót posadzkarskich; • Stosować zasady organizacji pracy przy wykonywaniu robót posadzkarskich; • Odczytywać z dokumentacji, instrukcji producentów informacje przydatne przy wykonywaniu posadzek; • Oceniać, przygotowywać materiały pomocnicze i posadzkarskie; • Dobierać kolorystykę materiałów posadzkarskich; • Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich; • Wykonywać posadzkę z różnych materiałów; • Wykonywać cokoliki i przymocowywać listwy podłogowe; • Wskazywać wady w wykonanych posadzkach, przyczyny ich powstania oraz sposoby usuwania; • Oceniać jakość wykonanych prac posadzkarskich.
--	--

Z16 Odbiór i rozliczenie robót posadzkarskich	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu obmiarów i odbiorach robót posadzkarskich; • Zasady obmiarowania robót posadzkarskich; • Wymagania przy odbiorze robót posadzkarskich; • Rozliczenie wykonanych robót posadzkarskich; • Zasady oceny jakości wykonanych robót. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska, podczas wykonywania obmiarów robót posadzkarskich; • Wykonywać pomiary i sporządzić obmiar robót posadzkarskich; • Sporządzać podstawowe dokumenty związane z zawarciem umowy o roboty budowlane, protokoły odbioru robót itp.; • Oceniać jakość wykonanych robót.

3.6. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

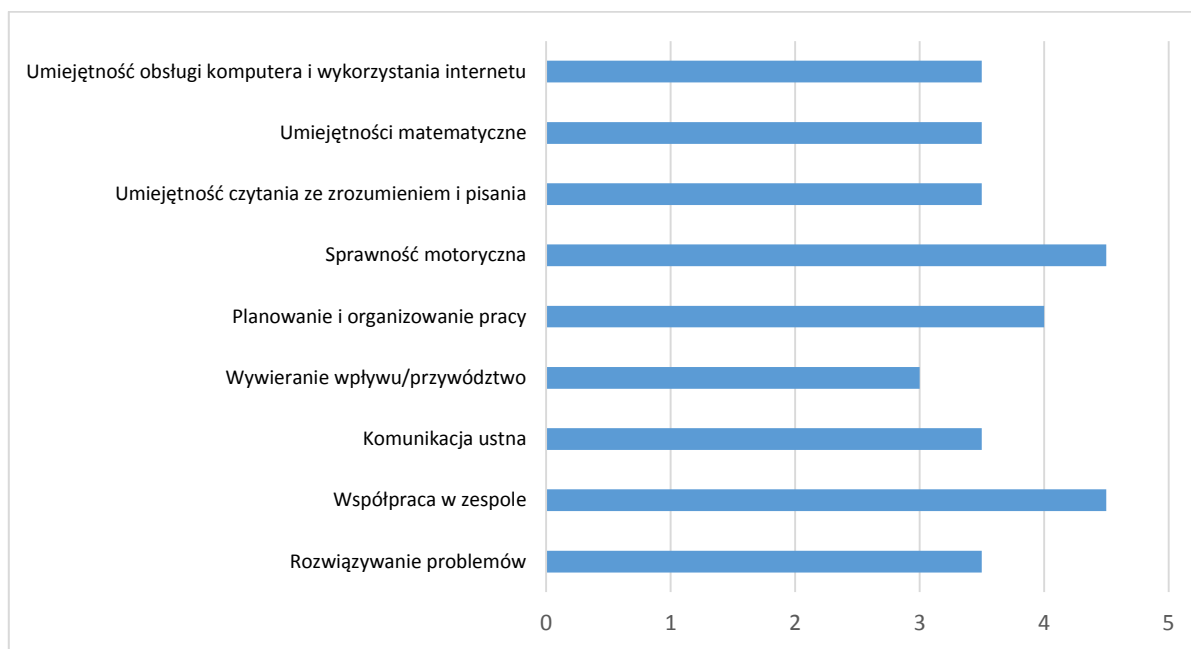
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za jakość wykonywanych robót wykończeniowych oraz za powierzone maszyny i narzędzia, wykorzystywane na stanowisku pracy.
- Wykonywania zadań samodzielnie i w ramach pracy zespołowej oraz ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.
- Doskonalenia własnych kompetencji zawodowych zgodnie z postępem technologicznym.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia podczas wykonywanych robót.
- Oceniania wpływu swoich działań realizowanych w ramach współpracy zespołowej w miejscu pracy (na budowie) i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.

- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i przepisami obowiązującymi w budownictwie.

3.7. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **technolog robót wykończeniowych w budownictwie**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **technolog robót wykończeniowych w budownictwie**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.8. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie może znaleźć pracę na budowach obiektów mieszkalnych, użyteczności publicznej, handlowych, przemysłowych, a przede wszystkim przy remontach i konserwacjach tych obiektów. Może pracować w kraju i za granicą.

Może również prowadzić własną działalność gospodarczą, wykonując szeroki zakres robót wykończeniowych lub specjalizując się w określonym zakresie tych robót. Zatrudnienie w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie oferują m.in.:

- przedsiębiorstwa budowlane, zwłaszcza specjalizujące się w wykonywaniu robót wykończeniowych,
- firmy remontowo-budowlane, w tym zakłady rzemieślnicze,
- spółdzielnie mieszkaniowe,
- firmy zarządzające nieruchomościami.

Sytuacja na rynku pracy w budownictwie oraz usługach budowlano-remontowych (2018 r.) wskazuje, że technolog robót wykończeniowych w budownictwie nie powinien mieć problemów ze znalezieniem zatrudnienia. Na rynku pracy brakuje wykwalifikowanych specjalistów zajmujących się wykończeniem wnętrz.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego kandydatów do pracy w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** kształcą się w trybie rzemieślniczego przygotowania zawodowego. Tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie można uzyskać po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

W zawodach szkolnych pokrewnych: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie kształcenie oferują branżowe szkoły I i II stopnia oraz technika. Kwalifikacje w tych zawodach potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, wyodrębnionej w pokrewnych zawodach szkolnych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie, mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych i prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Szkolenie

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie może brać udział w szkoleniach:

- organizowanych w firmach produkujących materiały wykończeniowe: materiały posadzkarskie, szpachlówki, farby, lakiery, tapety itp. zwłaszcza nowej generacji,
- oferowanych przez organizacje branżowe i wyspecjalizowane instytucje edukacji pozaformalnej oraz przez instytuty i stowarzyszenia, działające w branży budowlanej.

Przykładowa tematyka szkoleń:

- nowoczesne materiały stosowane w technikach wykończeniowych,
- wykonywanie ścianek działowych z pustaków szklanych (luksferów),
- najczęstsze błędy popełniane przy wykonywaniu robót malarskich, tapeciarskich, okładzinowych i posadzkarskich,
- zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami stosowanymi w robotach wykończeniowych.

Z reguły organizatorzy szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcanie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** zależne jest rodzaju wykonywanych robót, posiadanych kwalifikacji, doświadczenia zawodowego i miejsca pracy.

Dla osób wykonujących roboty posadzgarskie miesięczne wynagrodzenie całkowite (mediana) wynosiło 3740 zł brutto. Co drugi posadzkarz otrzymywał wynagrodzenie od 2750 zł do 6080 zł brutto. 25% najgorzej wynagradzanych posadzkarzy zarabiałoby poniżej 2750 zł brutto, zaś na zarobki powyżej 6080 zł brutto mogła liczyć jedna czwarta najlepiej opłacanych pracowników.

Dla osób wykonujących roboty malarskie miesięczne wynagrodzenie całkowite (mediana) wynosiło 2750 zł brutto. Co drugi malarz budowlany otrzymywał wynagrodzenie od 2220 zł do 3610 zł brutto. Jedna czwarta najgorzej wynagradzanych malarzy budowlanych zarabiałaby poniżej 2220 zł brutto, zaś na zarobki powyżej 3610 zł brutto mogła liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych specjalistów.

Dla osób wykonujących montaż płyt gipsowych miesięczne wynagrodzenie całkowite (mediana) wynosiło 3300 zł brutto. Co drugi monter płyt gipsowych otrzymywał wynagrodzenie w granicach od 2280 zł do 4210 zł brutto. 25% najgorzej wynagradzanych monterów płyt gipsowych zarabiałoby poniżej 2280 zł brutto, zaś na zarobki powyżej 4210 zł brutto mogła liczyć jedna czwarta najlepiej opłacanych fachowców.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **technolog robót wykończeniowych w budownictwie** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier, dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (O3-L), jeśli niepełnosprawność jest możliwa do skorygowania za pomocą implantów lub aparatów słuchowych,

- z dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania jej szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- z zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli umożliwiają skuteczny kontakt interpersonalny i komunikację.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1570, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 583).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- Goliszek A., Prokop M., Popczyk J.: Posadzki z wykładzin włókienniczych z polichloru winylu. Instytut Techniki Budowlanej, Warszawa 2015.
- Kusina A., Machnik M.: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. WSiP, Warszawa 2018.
- Kusina A.: Wykonywanie robót malarskich. Kwalifikacja B.6.1. WSiP, Warszawa 2017.
- Panas J.: Nowy poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2017.
- Popek M., Wapińska B.: Budownictwo ogólne. WSiP, Warszawa 2016.
- Maj T.: Rysunek techniczny budowlany. WSiP, Warszawa 2017.
- Sieniawska-Kuras A.: Malarz-tapeciarz. Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007.
- Ujma A. (red.): Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych. Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2004.
- Wolski Z.: Roboty malarskie. WSiP, Warszawa 2000.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10. 2018]

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informatory o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe: <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/informatory/informatory-2>
- Miesięcznik „Inżynier Budownictwa”: www.inzynierbudownictwa.pl
- Miesięcznik „Murator”: <https://murator.pl>
- Polskie Stowarzyszenie Gipsu: <http://polskigips.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal dla malarzy: <http://www.rynekfarb.pl>
- Portal o budownictwie: <http://www.chemiabudowlana.info>
- Portal o budownictwie: <http://www.ekspertbudowlany.pl>
- Portal specjalistów budowlanych: <https://atlasfachowca.pl>
- Systemy suchej zabudowy wewnątrz. Podręcznik: <http://polskigips.pl/publikacja/podrecznik-dla-szkol-zawodowych>

- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego - Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.

Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Agregat tynkarski	Maszyna, która zasilana jest z sieci elektrycznej, a jej sterowanie jest oparte o układ elektryczno-pneumatyczny. Jego głównym przeznaczeniem jest mechaniczne nakładanie tynków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://kaleta.pl/dziala-agregat-tynkarski-go-uzywac [dostęp: 31.10.2018]
2	Betoniarka	Maszyna z napędem elektrycznym wyrabiająca beton.	https://sjp.pl/betoniarka [dostęp: 31.10.2018]
3	Budowa	Wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowa, rozbudowa, nadbudowa obiektu budowlanego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://oprawiebudowlanym.pl/2017/02/co-to-jest-remont-budowa-przebudowa-i.html [dostęp: 31.10.2018]
4	Budynek	Obiekt budowlany, który jest trwale połączony z gruntem i wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych. Posiada fundament i dach.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://oprawiebudowlanym.pl/2017/02/co-to-jest-remont-budowa-przebudowa-i.html [dostęp: 31.10.2018]
5	Kastra	Skrzynia na zaprawę używana przez murarzy i tynkarzy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://polskigips.pl/publikacja/podrecznik-dla-szkol-zawodowych [dostęp: 31.10.2018]

6	Kielnia	Narzędzie murarskie składające się z płaskiej stalowej płytki grubości ok. 1,5 do 2 mm, o trójkątnym lub trapezowym kształcie, stosowane do murowania i tynkowania.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://zaprawy-kleje.pl/sloownik/kielnia [dostęp: 31.10.2018]
7	Konserwacja	Wykonanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót, mających na celu utrzymanie obiektu budowlanego w dobrym stanie w celu jego zabezpieczenia przed szybkim zużyciem się czy też zniszczeniem i dla utrzymania go w celu użytkowania w stanie zgodnym z przeznaczeniem tegoż obiektu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://oprawiebudowlanym.pl/2017/02/co-to-jest-remont-budowa-przebudowa-i.html [dostęp: 31.10.2018]
8	Laser krzyżowy	Są to urządzenia, które wyświetlają kilka linii laserowych jednocześnie – najczęściej jest ich 8. Sprawdzają się np. w sytuacji, gdy chce się namalować na ścianie geometryczny wzór o równych krawędziach.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://www.castorama.pl/inspiracje-i-porady/narzedzia [dostęp: 31.10.2018]
9	Okładzina ścienna	Materiał stosowany w postaci płyt, paneli, płytek do wykończenia powierzchni ścian.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://polskigips.pl/publikacja/podrecznik-dla-szkol-zawodowych [dostęp: 31.10.2018]
10	Poziomnica	Przyrząd wyznaczający poziome położenie płaszczyzn; poziomica.	https://sjp.pl/poziomnica [dostęp: 31.10.2018]
11	Projekt budowlany	Dokument zawierający obliczenia, rysunki itp. dotyczące wykonania jakiegoś obiektu lub urządzenia.	https://sjp.pwn.pl/sjp/projekt;2508648 [dostęp: 31.10.2018]
12	Remont	Wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a niestanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://oprawiebudowlanym.pl/2017/02/co-to-jest-remont-budowa-przebudowa-i.html [dostęp: 31.10.2018]
13	Ścianka działowa	Rodzaj ściany wewnętrznej budynku rozdzielającej pomieszczenia budynku; nie stanowi ona jednak elementu konstrukcyjnego i nie ma właściwości nośnych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://pl.glosbe.com/pl/pl/%C5%9Bcianka%20dzia%C5%82owa [dostęp: 31.10.2018]
14	Technika malarska	Zespół czynności technologicznych polegających na przygotowaniu podłoża, przygotowaniu farby i wykonaniu powłoki malarskiej.	Wolski Z.: Roboty malarskie. WSIP, Warszawa 2000
15	Tynk	Inaczej wyprawa tynkarska – warstwa pokrywająca powierzchnię ścian i sufitów.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://atlasfachowca.pl/strefa-klienta/baza-wiedzy/tyniki-wewn%C4%99trzne-i-g%C5%82adzie/odbi%C3%B3r-rob%C3%B3t-budowlanych-cz.-3.-tynki [dostęp: 31.10.2018]
16	Tynk cienkowarstwowy	Swoją nazwę zawdzięcza niedużej grubości, która wynosi zaledwie kilka mm (z reguły od 1 mm do 3 mm). Stosowany do tynkowania ścian ocieplanych wełną lub styropianem, kładziony na specjalnie przygotowane podłożu (siatka z włókien szklanych).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://www.viessmann.edu.pl/wp-content/uploads/T3_DTwb_Zalacznik_ [31.10.2018]

17	Zabudowa kartonowo-gipsowa	Wykonywanie zabudów sufitów podwieszanych, ścianek działowych na szkieletcie drewnianym lub metalowym z zastosowaniem płyty gipsowo-kartonowej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://polskigips.pl/publikacja/podrecznik-dla-szkol-zawodowych [dostęp: 31.10.2018]
----	-----------------------------------	---	--

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.